

Публичный доклад

муниципального общеобразовательного
учреждения «Гимназия №2
имени Героя Советского Союза
Н.П.Белоусова
Красноармейского района Волгограда»
за 2018 год



Содержание

1. Общая характеристика образовательного учреждения
 - 1.1. Название
 - 1.2. Учредитель
 - 1.3. Адрес осуществления образовательной деятельности
 - 1.4. Банковские реквизиты
 - 1.5. Режим функционирования
 - 1.6. Формы образования
 - 1.7. Краткая история гимназии и традиции
 - 1.8. Цель и задачи Программы развития гимназии
 - 1.9. Структура самоуправления
 - 1.10. Степень удовлетворенности
2. Характеристика участников образовательного процесса
 - 2.1. Учащиеся
 - 2.2. Родители
 - 2.3. Педагогический коллектив
3. О достижениях гимназии в средствах массовой информации
4. Организация питания
5. Состояние здоровья учащихся, меры по укреплению здоровья
6. Обеспечение безопасности
7. Материально-техническое и финансовое обеспечение функционирования и развития гимназии
8. Выводы
9. Основные направления развития
14. Формы обратной связи

1. Общая характеристика

1.1. Официальное полное наименование учреждения: муниципальное общеобразовательное учреждение « Гимназия №2 имени Героя Советского Союза Н.П. Белоусова Красноармейского района Волгограда», сокращенное – МОУ гимназия №2.

1.2. Учредитель:

Департамент по образованию администрации Волгограда

Лицензия: Серия 34ОД №000684 Регистрационный номер 99 от 06.02.2012

Лицензия действительна по «бессрочно»

Свидетельство о государственной аккредитации: Серия 34 ГА № 000263 регистрационный № 243 от 27.04.2012 срок действия: по 27.04.2024

1.3. Адрес осуществления образовательной деятельности:

Россия, 400112, Волгоград, пр-кт им. Героев Сталинграда,43

Телефон: 88442- 67-53-08; 88442-67-52-49

Факс: 88442- 67-56-17

e-mail: schoolg2@mail.ru

Сайт : <http://gymnasium2.oshkole.ru>

1.4. Банковские реквизиты:

УФК по Волгоградской области (Департамент финансов администрации Волгограда, муниципальное общеобразовательное учреждения гимназия № 2 (МОУ гимназия № 2) Красноармейского района г. Волгограда л/с 02293006920) ИНН 344 891 50 06 КПП 344 801 001

ГРКЦ ГУ Банка России по Волгоградской области г. Волгоград р/с 407 018 109 00003 000001 БИК 041 806 001

1.5 Режим функционирования:

С 8.00. до 20.00.(кроме воскресенья и праздничных дней) Продолжительность рабочей недели

5-11 классы - 6 дней 1-4 классы - 5 дней

Учебное время

1 урок	08.30-09.10	10 мин
2 урок	09.20-10.00	20 мин
3 урок	10.20-11.00	20 мин
4 урок	11.20-12.00	10 мин
5 урок	12.10-12.50	10 мин
6 урок	13.00-13.40	10 мин
7 урок	13.50-14.30	
Начало работы кружков, спортивных секций, факультативных, индивидуально- групповых занятий, курсов по выбору, элективных курсов согласно графику, утвержденного директором с часовым перерывом после окончания занятий учащихся по расписанию.		

1.6. Формы образования:

В МОУ гимназии №2 обучение проводится в очной форме.

Для учащихся с ослабленным здоровьем (на основании медицинского подтверждения) обучение осуществляется на дому.

1.7. Краткая история и традиции гимназии:

Муниципальное общеобразовательное учреждение гимназия №2 Красноармейского района г. Волгограда основана в 1990 г. на базе средней школы №90, которая была известна

своими традициями, творческим педагогическим коллективом, чей высокий профессионализм позволил большинству выпускников получить образование во многих престижных вузах страны.

В целях увековечивания памяти участника Великой Отечественной войны, Героя Советского Союза Белоусова Николая Петровича муниципальное общеобразовательное учреждение «Гимназия №2 Красноармейского района Волгограда, переименовано в муниципальное общеобразовательное учреждение «Гимназия №2 имени Героя Советского Союза Н.П. Белоусова Красноармейского района Волгограда» (решение Волгоградской городской Думы от 10.06.2015 №30/940, приказ департамента по образованию администрации Волгограда от 27.08.2015 №956).

МОУ гимназия №2 неоднократно становилась победителем конкурсов разного уровня:

- ✓ Дипломант Всероссийского конкурса воспитательных систем, 2006;
- ✓ Победитель областного конкурса «Спорт вместо наркотиков», 2007;
- ✓ Лауреат Всероссийского конкурса «Дорога без опасности», 2006, 2008.
- ✓ Победитель конкурса общеобразовательных учреждений, внедряющих инновационные образовательные программы, 2006, 2007, 2008 г.г.
- ✓ Победитель областного и Всероссийского конкурса «Я выбираю спорт как альтернативу пагубным привычкам» - 2010 год;
- ✓ Дипломант Всероссийского конкурса «Первые шаги в науке»-2009,2010;
- ✓ Победитель областного смотра- конкурса на лучшую постановку работы по профилактике ДДТТ-2012г
- ✓ Победитель конкурсного отбора общеобразовательных организаций Волгоградской области по созданию школьных информационно-библиотечных центров, отвечающих современным требованиям, 2017г.

Миссия гимназии

Через качественные образовательные услуги на основе новейших достижений в науки и современных образовательных технологий к среднему общему образованию высокого качества.

1.8. Цель и задачи Программы развития

В гимназии разработана программа развития на 2016-2021годы «ГИМНАЗИЯ, В КОТОРОЙ ИНТЕРЕСНО».

Цель программы: обеспечение высокого качества образования в соответствии с меняющимися запросами участников образовательных отношений и перспективными задачами российского общества и экономики путем создания современных условий , обновления структуры и содержания образования.

Задачи программы:

- определение оптимального содержания образования учащихся с учетом требований к выпускнику каждого уровня и внедрения современных стандартов общего образования;
- создание современной системы оценки качества образования, радикальное обновление методов и технологий обучения, создание современных условий обучения.

1.9. Структура самоуправления:



1.10. Степень удовлетворенности

Для определения степени удовлетворенности педагогических работников гимназии организацией образовательного процесса ежегодно членами профсоюзного комитета проводится анкетирование педагогов.

ГОД	Приняли участие	Полностью удовлетворены	Частично удовлетворены	Не удовлетворены
2015	42	42	-	-
2016	47	47	-	-
2017	42	42	-	-

Для определения степени удовлетворенности родителей качеством предоставляемого гимназией образования членами Совета гимназии ежегодно проводится анкетирование родителей (законных представителей)

ГОД	Приняли участие	Полностью удовлетворены	Частично удовлетворены	Не удовлетворены
2015	762	762	-	-
2016	705	705	-	-
2017	793	752	41	-

МОУ гимназия №2 в 2017/2018 учебном году работала над темой «Повышение эффективности образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя».

Гимназия работает в инновационном режиме. С 2009 года МОУ гимназия №2 является Базовой школой. В 2017/2018 учебном году организовано сетевое взаимодействие МОУ гимназии №2, МОУ гимназии №7, МОУ СШ №38, МОУ СШ №9 на основании приказа Красноармейского территориального управления департамента по образованию администрации Волгограда от 26.05.2016 №319 «Об организации сетевого взаимодействия образовательных учреждений Красноармейского района Волгограда в 2016/2017 учебном году», договоров с МОУ СШ №9, МОУ СШ №38, МОУ гимназией №7, принятых заявлений, в целях удовлетворения индивидуальных образовательных потребностей учащихся. Методическое руководство деятельностью Базовой школы осуществляет методический совет.

В 2017/2018 учебном году творческая группа гимназии, возглавляемая директором Кузьминой Т.А. и научным руководителем Кусмарцевым М.Б., к.п.н., доцентом ГАУ «Волгоградская государственная академия последипломного образования», работала над созданием проекта «Гражданско-патриотическое воспитание как основа становления и развития личности в условиях интеграции институтов социализации», цель которого – проектирование механизмов становления готовности личности к служению Отечеству в условиях интеграции ресурсов государственных органов, учреждений образования, культуры, молодежной политики, общественных организаций.

Высшим органом управления в гимназии является конференция. Между конференцией – Совет гимназии.

2. Общая характеристика участников образовательного процесса

I УРОВЕНЬ – начальное общее образование (1-4 классы)

II УРОВЕНЬ – основное общее образование (5-9 классы)

III УРОВЕНЬ – среднее общее образование (10-11 классы)

1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы
13 классов-комплектов	17 классов-комплектов	4 класса-комплекта
339 учащихся	441 учащихся	109 учащихся

В соответствии с лицензией на 2 и 3 уровнях три предмета изучались углубленно: русский язык, иностранный язык и обществознание.

Обучение велось в одну смену.

Организация учебного процесса регламентируется учебным планом, расписанием занятий.

Режим работы гимназии (одна смена)

	1 класс	2-4 классы	5-9 классы	10-11 классы
Продолжительность учебной недели (дней)	5	6	6	6
Продолжительность уроков (мин.)	35 (в первом полугодии), 40 (во втором)	40	40	40
Продолжительность перерывов (мин.)	минимальная -10 максимальная -20	минимальная -10 максимальная -20	минимальная -10 максимальная -20	минимальная -10 максимальная -20
Периодичность проведения промежуточной аттестации	-	четверть, начиная со 2 полугодия 2-е классы	четверть	полугодие
Смена	первая	первая	первая	первая

2. Общая характеристика участников образовательного процесса

2.1. Учащиеся

Средняя наполняемость класса-26 человек.

Сведения о контингенте учащихся

Обучалось учащихся	2015/2016	2016-2017	2017-2018
Всего	920	886	889
Из них:			
В начальной школе	319	335	339
В основной школе	474	419	441
В средней школе	127	132	109
Не получили аттестат			
Об основном общем образовании	0	0	?????
О среднем общем образовании	1	0	0

Сведения о сохранности контингента учащихся

Параметры	2015/2016	2016-2017	2017-2018
Количество учащихся на начало учебного года	937	893	890
Количество учащихся на конец учебного года	920	886	889
Сохранность контингента учащихся (%)	98,1%	99,2	99%

2.2. Родители

За последние годы гимназией накоплен большой опыт взаимодействия с семьей и общественностью. Педагогический коллектив постоянно ведет работу по укреплению связи с родителями учащихся на основе дифференцированного подхода. В основу работы были положены принципы:

- сотрудничество родителей и гимназии;
- ответственность родителей и коллектива гимназии за результаты воспитания детей;
- взаимное доверие.

Цель этой работы – повысить уровень знаний родителей по вопросам воспитания детей посредством проведения собраний, консультаций, встреч, лекторий, индивидуальных бесед. Классные руководители, психологи, социальный педагог делали всё возможное, чтобы помочь родителям в вопросах педагогической коррекции складывающихся отношений между детьми и взрослыми в отдельных семьях, в профилактике безнадзорности и правонарушений, а также сохранению и укреплению здоровья.

Вся проделанная работа заслуживает удовлетворительной оценки. За истекший год было сделано немало, но остаются вопросы, над которыми необходимо работать. Это посещаемость родительских собраний. В некоторых классах она остается по-прежнему низкой и негативно влияет на поведение обучающихся. Это контроль родителей за успеваемостью своего ребёнка; отсутствие интереса к школьной жизни в целом. Всё, в свою очередь, влияет на рост правонарушений среди детей и подростков.

В гимназии действует система работы по профилактике правонарушений, но низок уровень правового образования родителей.

	2016	2017	2018
ПДН	0	0	0
ЕБД	0	0	2

Для улучшения профилактической работы по предупреждению правонарушений в детской среде создана детская общественная организация Детская служба примирения «Милосердие», руководитель - уполномоченный по защите прав ребёнка Привалова Т.Д. Ядром деятельности детской службы примирения в гимназии являются примирительные встречи конфликтующих сторон, в ходе которых обсуждаются способы цивилизованного выхода из конфликта или криминальной ситуации. В ходе встреч стороны приходят к взаимопониманию. По результатам встречи принимаются и реализуются обязательства по заглаживанию вреда и осуществляются восстановительные действия: извинение, прощение и др. Результатом работы стало:

- родители, педагоги и обучающиеся знают правовые основы,
- сократились конфликтные ситуации типа «ученик-ученик», возникающие между детьми, «ученик – учитель», «ученик – родитель».

Необходимо активнее привлекать родителей к планированию воспитательной деятельности гимназии, разнообразить формы работы с семьёй.

В соответствии ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», руководствуясь п. 2.1.4. положения о департаменте по образованию администрации Волгограда № 408 от 17.08.2012 г. «Об утверждении Положения о порядке учета детей, подлежащих обязательному обучению в общеобразовательных учреждениях» и в целях обеспечения права несовершеннолетних граждан на получение обязательного основного общего образования в гимназии была проведена следующая работа в рамках Всеобуча: собрана информация о детях 6,5-18 лет, проживающих по микроучастку гимназии, скорректирован банк данных на детей, подлежащих обучению в образовательных учреждениях по программам общего образования, проведены встречи участников образовательного процесса с представителями внутренних дел; проведено заседание Совета гимназии по вопросу организации профилактической работы с учащимися, нарушающими законодательство об обязательном общем образовании.

2.3. Педагогический коллектив

Организация методической работы является одним из важных направлений в работе муниципального общеобразовательного учреждения «Гимназия №2 имени Героя Советского Союза Н.П. Белоусова Красноармейского района Волгограда» (далее – гимназия) и призвана способствовать активизации деятельности педагогических работников. Роль методической работы возрастает в условиях работы гимназии по ФГОС второго поколения и необходимостью внедрения в образовательный процесс инноваций. Кроме того, методическая работа непосредственно влияет на повышение качества и эффективности образовательного процесса.

В 2017/2018 учебном году методическая работа гимназии была подчинена единой цели – обеспечению готовности педагогических работников к реализации ФГОС ООО через повышение профессиональной компетенции.

Для достижения данной цели поставлены следующие задачи:

1. Создание мотивационных условий, благоприятных для профессионального развития педагогов гимназии и решения задач реализации ФГОС ООО.
2. Работа над единой методической темой гимназии.
3. Непрерывное самообразование педагогических работников, повышение уровня профессиональной компетенции и педагогического мастерства каждого, обогащение и развитие творческого потенциала педагогического коллектива в целом.
4. Создание условий для аттестации педагогических работников.

5. Привлечение учащихся к учебно-исследовательской и проектной деятельности.
6. Участие педагогических работников в инновационной и научно-исследовательской деятельности.

В соответствии с поставленными целью и задачами практические стороны методической работы гимназии были ориентированы на достижение высоких результатов по следующим направлениям:

- внедрение ФГОС ООО в 5-7 классах;
- повышение профессионального мастерства;
- инновационная и научно-исследовательская деятельность;
- предоставления особых возможностей развития одаренным детям;
- создание условий для распространения опыта работы гимназии;
- приоритет педагогической компетентности;
- творческий поиск коллектива.

Основные формы и методы организации методической работы в гимназии:

- тематические Педагогические советы;
- предметные недели;
- мастер-классы;
- семинары конференции;
- конкурсы педагогического мастерства и др.

Высшей формой коллективной методической работы является Педагогический совет. В 2017/2018 учебном году с целью повышения качества обучения, включения педагогических работников в творческий поиск и приобщения к самооценке своей деятельности проведены тематические Педагогические советы: 06.11.2017 «Современный урок как необходимый фактор качества образования в условиях реализации ФГОС и инклюзивного образования»; 09.01.2018 «Организация духовно-нравственного воспитания подростков как направление деятельности классного руководителя в условиях ФГОС НОО и ООО»; 30.03.2018 «Работа гимназии по формированию у учащихся целостного отношения к здоровью».

В течение учебного года проведены 5 заседаний Методического совета гимназии. Методический совет осуществлял координацию деятельности методических объединений, ГНОУ «Пилигрим», определял стратегические задачи развития гимназии, ее инновационную деятельность.

Работа Методического совета в 2017/2018 учебном году была основана на анализе работы гимназии, передовом педагогическом опыте, с учетом выявленных проблем и недостатков. На заседаниях Методического совета рассматривались важные вопросы, способствующие развитию гимназии:

- работа над единой методической темой гимназии;
- состояние работы по повышению квалификации педагогических работников;
- стимулирование инновационной деятельности педагога;
- реализация ФГОС в 5-7 классах;
- организация образовательного процесса для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья;
- анализ работы с учащимися, имеющими высокую мотивацию к учебно-исследовательской и проектной деятельности;
- инновационная деятельность гимназии.

Стратегию и подходы, разрабатываемые Методическим советом, реализовывали методические объединения учителей – предметников.

В 2016/2017 учебном году работало 7 методических объединений:

- МО учителей начальной школы – руководитель Е.Ю. Лавлинскова
- МО учителей русского языка и литературы, истории, обществознания, МХК – руководитель Т.А. Карпинчик
- МО учителей немецкого, английского языков – руководитель С.Е.Кравцова
- МО учителей биологии, географии, химии, физической культуры, музыки, изобразительного искусства – руководитель О.Е. Водолазская
- МО учителей математики, информатики, физики, технологии – руководитель Н.В. Базовая
- МО классных руководителей – руководитель В.В. Шумилова
- МО педагогов дополнительного образования – руководитель Е.Ф.Таркова.

Каждое методическое объединение работало над своей методической темой, тесно связанной с методической темой гимназии.

Опыт работы гимназии по методической теме «Повышение эффективности образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя» был представлен в рамках проведения районных семинаров:

- для учителей биологии, географии «Требования новых стандартов образования к организации учебной деятельности: ориентир на проектирование современного урока географии»;
- для учителей начальных классов «Методы и технологии проектирования современного урока в условиях реализации ФГОС НОО»;
- для учителей математики и технологии «Особенности современного урока в свете требований ФГОС».

Многое в методической работе имеет давние традиции, например, проведение предметных недель. Предметная неделя является одной из распространенных форм проведения внеклассной работы по предмету. В результате проведенной целенаправленной работы учитель выходит на новый профессиональный уровень, а взаимодействие в системе учитель – ученик дает более эффективный результат обучения, формирует и развивает личность учащихся. При проведении предметных недель в 2017/2018 учебном году применялись разнообразные формы и методы: выставки проектных работ, газет, поделок; организация викторин и конкурсов; проведение открытых уроков и внеклассных мероприятий.

В гимназии созданы возможности для реализации потенциала учителей в разнообразных видах деятельности. Педагогический коллектив гимназии постоянно повышает профессиональное мастерство, участвуя в научно-методической жизни педагогического сообщества различного уровня. Педагоги гимназии участвовали в работе международных, всероссийских региональных, муниципальных семинарах, конференциях, вебинарах и др.

С целью распространения эффективного педагогического опыта гимназией были организованы и проведены следующие мероприятия:

- международная конференция «Немецкий языковой диплом как необходимый фактор для развития мотивации обучения немецкому языку и непрерывного совершенствования профессионального уровня учителя»;

- международная конференция «Устный экзамен DSD – II»;
- международная конференция «Устный экзамен DSD – I».

В публикациях учителей обобщается передовой педагогический опыт по использованию в работе новых оригинальных приемов обучения и более эффективному сочетанию инновационных и традиционных методик и технологий.

Педагогические работники гимназии участвовали в профессиональных конкурсах, что, несомненно, способствует повышению самооценки педагога, стимулирует его индивидуальные достижения, позволяет получить признание не только в своем коллективе, но и на более высоком уровне.

Признанием высокого профессионализма педагогического коллектива гимназии является привлечение наших педагогических работников к работе в жюри олимпиад, конкурсов, конференций, предметных комиссий ГИА, а также для осуществления всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогических работников образовательных организаций Волгоградской области в целях установления квалификационной категории.

В 2017/2018 учебном году учителя русского языка (Ерина А.Ю., Карпинчик Т.А., Косачева Ю.В., Спирина Н.В., Тихонова Е.Н.) и математики (Баженова Н.А., Базовая Н.В., Карева С.Г., Филипповская О.В.) успешно приняли участие в апробации модели уровневой оценки компетенций учителей русского языка и математики общеобразовательных организаций Волгоградской области в 2017 году (приказ комитета образования и науки Волгоградской области от 31.08.2017 №682; приказ ДООАВ от 01.09.2017 №566)

Важным направлением методической работы является постоянное совершенствование педагогического мастерства педагогов через курсовую систему повышения квалификации, стимулирование их к аттестации на более высокие квалификационные категории. В 2017/2018 учебном году подтвердили высшую квалификационную категорию Вольвич О.Н., учитель начальных классов, Тихонова Е.Н., учитель русского языка и литературы, Корьева Г.Н., учитель немецкого языка; повысили квалификационную категорию с первой на высшую Базовая Н.В.; впервые аттестованы на первую квалификационную категорию Трофимова М.А., учитель физики, Филипповская О.В., учитель математики, Косачева Ю.Г., учитель русского языка и литературы.

На конец учебного года аттестовано на высшую квалификационную категорию – 31 (52,5%) – педагогических работников, на первую – 18 (25,4%), на соответствие занимаемой должности – 5 (8,4%). Не имеют квалификационную категорию – 5 человек (8,4%) (Молоканцева О.А., Миркина А.К., Трушкин И.Е., Привалова Т.Д. по причине отсутствия необходимого стажа работы в гимназии, Борисовская Р.С., не прошедшая процедуру аттестации на высшую квалификационную категорию.

Повысили квалификацию по различным направлениям свыше 20% педагогических работников. План курсовой подготовки на 2017/2018 учебный год выполнен на 100%.

Ежегодно в гимназии проходят педагогическую практику студенты образовательных учреждений высшего образования. В 2017/2018 учебном году были заключены договоры об организации учебной практики студентов с ФГБОУ ВО «Волгоградская государственная академия физической культуры», ФГБОУ ВО «Волгоградский государственный социально-педагогический университет», Волгоградским государственным университетом, в соответствии с которыми 14 студентов успешно прошли учебную практику под руководством квалифицированных учителей – наставников гимназии: Диденко Е.В., учителя физической культуры, Гордеева П.И., учителя физической культуры, Борисовской Р.С., учителя химии, Приходько Т.И., учителя географии, Гусевой Г.Н., учителя биологии,

Кравцовой С.Е., учителя английского языка, Крутиховской О.И., учителя английского языка, Федосеевой И.П., учителя истории и обществознания. Педагоги в качестве наставников активно участвовали в проведении учебной практики студентов с целью обеспечения успешной профессиональной подготовки специалистов.

Работа по Программе «Одаренные дети» выстраивалась в этом учебном году по следующим направлениям:

- повышение образовательного уровня учащихся, имеющих высокую мотивацию к обучению;
- создание интеллектуального пространства для реализации одаренности детей.

В практике работы гимназии введена корпоративная ответственность каждого члена методического объединения учителей – предметников. На основе общегимназического плана каждое методическое объединение составило план работы на учебный год с одаренными и высокомотивированными учащимися, в которых подробно были прописаны мероприятия по подготовке к предметным олимпиадам, по развитию навыков исследовательской деятельности учащихся. Результатом работы стало значительное повышение количества победителей и призеров муниципального и регионального этапов Всероссийской олимпиады школьников (11 победителей и призеров в 2016/2017 уч.г. и 30-2017/2018 уч.г)

Важную роль в развитии и реализации творческих способностей учащихся играет учебно-исследовательская и проектная деятельность, одной из форм организации которой является гимназическое научное общество учащихся «Пилигрим» (далее – ГНОУ).

В 2017/2018 учебном году в рамках ГНОУ взаимодействовали 6 секций:

- «Многогранник» (секция математики, информатики, физики)
- «Созвездие» (секция лингвистическая)
- «Семицветик» (общественная детская организация)
- «Светочи» (гуманитарная секция)
- «Крокус» (химико-биологическая секция)
- «Маячок» (секция начальной школы).

Главная задача ГНОУ – дать учащимся возможность развить свой интеллект в самостоятельной творческой деятельности с учетом индивидуальных особенностей и склонностей.

Приоритетными направлениями деятельности были:

- формирование исследовательской культуры учащихся;
- содействие повышению уровня самостоятельности при решении поставленных научных задач;
- создание оптимальных условий для развития творческого потенциала одаренных учащихся;
- стимулирование творческой активности учащихся, их познавательной деятельности.

Результатом деятельности научного общества старшеклассников стала подготовка к участию в исследовательских, творческих конкурсах и проектах районного, городского, регионального, всероссийского и международного уровней. (**Приложение №6**)

Экспериментальная инновационная деятельность гимназии

На основании приказа Комитета по образованию Администрации Волгоградской области от 16.04.2009 №880 «Об утверждении перечня Базовых школ общеобразовательных учреждений Волгоградской области» МОУ гимназия №2 включена в Перечень Базовых школ общеобразовательных учреждений Волгоградской области и успешно действует с 2009 года на договорной основе с образовательными учреждениями Красноармейского района Волгограда.

В 2017/2018 учебном году организовано сетевое взаимодействие МОУ гимназии №2, МОУ гимназии №7, МОУ СШ №38, МОУ СШ №9 на основании приказа Красноармейского территориального управления департамента по образованию администрации Волгограда от 26.05.2016 №319 «Об организации сетевого взаимодействия образовательных учреждений Красноармейского района Волгограда в 2017/2018 учебном году», договоров с МОУ СШ №9, МОУ СШ №38, МОУ гимназией №7, принятых заявлений, в целях удовлетворения индивидуальных образовательных потребностей учащихся. Методическое руководство деятельностью Базовой школы осуществляет методический совет.

В сетевой форме реализованы дополнительные общеобразовательные программы основного общего образования:

- культурологической направленности, включающей в себя следующие предметные кружки:
 - по русскому языку «Знай и люби родной язык»
 - по немецкому языку «Занимательный немецкий»
 - по истории «История XX века в лицах»
 - по обществознанию «Право. Государство. Политика.
 - по английскому языку «Давайте говорить по – английски!»

- краеведческой направленности, включающей в себя следующий предметный кружок по биологии «Юный эколог» среднего общего образования

- культурологической направленности, включающей в себя предметные кружки по немецкому языку «В мире немецкого языка» и «Погружение в немецкий».

Программы предметных кружков реализованы в полном объеме. Образовательные услуги предоставлены качественно и своевременно. Основными отчетными документами о предоставленных услугах являются сетевой план внеурочной занятости и журнал предметных кружков.

- В 2017/2018 учебном году завершился 1 этап – преобразующий (с 01.09.2017 по 01.09.2018г.г.)

МОНИТОРИНГ ХОДА РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ (ПРОЕКТА) РЕГИОНАЛЬНОЙ ИННОВАЦИОННОЙ ПЛОЩАДКИ

Тема региональной инновационной площадки: «Гражданско-патриотическое воспитание как основа становления и развития личности в условиях интеграции институтов социализации»

Срок реализации программы 1 сентября 2017 г. – 1 сентября 2022 г.

Задачи инновационной деятельности	Результаты (продукты) инновационной деятельности (создана система; разработана модель; разработана и/или апробирована диагностика и др.)	Формы диссеминации инновационного опыта (региональный семинар, выступление на конференции, подготовка публикаций и др.)	Результаты общественного признания результатов инновационной деятельности (дипломы, грамоты, сертификаты и др., полученные за период реализации проекта)
Задача: Разработка модели взаимодействия государственных органов (районный военный комиссариат) учреждений образования, культуры, молодёжной политики, общественных организаций (ДОСААФ, ветеранские организации и др.) в интересах воспитания личности гражданина России, готовой к созиданию и защите Родины.	Разработана модель взаимодействия государственных органов (районный военный комиссариат) учреждений образования, культуры, молодёжной политики, общественных организаций (ДОСААФ, ветеранские организации и др.) в интересах воспитания личности гражданина России, готовой к созиданию и защите Родины.	*Проектировочный семинар: «Ресурсы и возможности социальных партнеров в разработке проектов, моделей и программ инновационной деятельности гимназии». *Создание Интернет - страницы на сайте гимназии, посвящённой деятельности инновационной площадки. *Выступление на районной конференции «Воспитание гражданственности и патриотизма личности в условиях интеграции институтов социализации и	Грамоты, сертификаты, полученные за выступления на конференциях городского уровня (первый период реализации проекта).

- По итогам методической работы за 2017/2018 учебный год можно сделать выводы:
- Поставленные задачи методической работы на 2017/2018 учебный год выполнены. Методическая работа представляет относительно непрерывный, постоянный, повседневный процесс, сочетаясь с курсовой переподготовкой, инновационной деятельностью учителей.
- Главное в методической работе – оказание реальной действенной помощи педагогическим работникам. Результативность методической работы гимназии подтверждается вовлеченностью педагогических работников в деятельность по освоению новых технологий, повышением профессионального мастерства и ростом профессиональной компетенции педагогов, активизацией их деятельности по самообразованию.
- Методическая работа позволяет глубоко изучить личностные качества учителя, выявить затруднения и недостатки в их деятельности, элементы передового опыта.

4. Организация питания

Питание – неотъемлемая часть здоровья человека. Поэтому ему в гимназии уделялось особое внимание. Питание учащихся осуществлялось на базе школьной столовой, отвечающей санитарно-гигиеническим правилам 2.4.5.2409-08. Столовая обеспечена всем необходимым технологическим оборудованием, кухонным инвентарём, посудой.

Расписание занятий предусматривало перерывы достаточной продолжительности (две перемены по 20 минут каждая) для организации питания учащихся. Приготовление блюд осуществляло ИП «Абрамова» на основании муниципального контракта.

Питание учащихся осуществлялось как за средства родителей (законных представителей), так и на льготных условиях из областного и муниципального бюджетов. Стоимость льготного питания в 2017/2018 учебном году составляло 35 рублей в день (10 рублей за счет субвенции, 25 рублей – из бюджетных средств). С 01.09.2017 года льготным питанием было охвачено 128 человека. Из них по справкам ЦСЗН 49 человек, дети из многодетных семей – 79 человека. За работой столовой и качеством приготовленной пищи постоянно осуществлялся общественно-административный контроль.

В гимназии в течение нескольких лет реализуется программа «Разговор о правильном питании». Цель программы – сформировать у детей начальной школы представление о важности правильного питания как составной части сохранения и укрепления здоровья.

5. Состояние здоровья учащихся, меры по укреплению здоровья

Современное состояние общества, высокие темпы его развития предъявляют всё новые требования к человеку и его здоровью. Поэтому педагогический коллектив гимназии сосредоточил свою работу на выявлении степени сформированности здоровьесберегающей среды и выработке направлений сохранения и укрепления здоровья учащихся.

Динамика состояния здоровья учащихся

Физкультурные группы	2015/2016	2016/2017	2017/2018
Основная группа	578	557	557
Специальная группа	13	20	20
Подготовительная группа	312	291	291

Освобождены от занятий физкультурой	17	21	21
Группы здоровья:			
I	110	113	121
II	667	633	445
III	138	143	319
IV	3	3	4
Обучение на дому	2	3	3

Данные таблиц о состоянии здоровья учащихся позволяют сделать следующие выводы:

- обучение в гимназии не сопряжено с дополнительным риском ухудшения здоровья.

Динамика вакцинации, проводимой с учащимися

Заболевания	Кол-во детей
ОРВИ, грипп	430
Туляремия	107
АДС-М	132
Гепатит «В»	0
Полиомиелит	148
БЦЖ	9

Ежегодно в гимназии проводится неделя Европейской иммунизации, в рамках которой проводились мероприятия, направленные на повышение информированности учащихся, родителей, педагогов о преимуществах вакцинопрофилактики инфекционных заболеваний, а также на сохранение жизни и здоровья.

В гимназии в течение нескольких лет реализуется программа «Ослепительная улыбка». Цель программы – познакомить ребёнка с правилами гигиены полости рта и предотвратить развитие стоматологических заболеваний. В 2017-2018 учебном году к проведению уроков по данной программе были привлечены студенты Волгоградской медицинской академии.

Физическая культура составляет важную часть оздоровительной работы в ОУ и является мощным средством укрепления здоровья и правильного развития детей и подростков. На базе гимназии работают спортивные секции, которыми руководят учителя физической культуры.

На уроках для учащихся 1-9 классов проводятся физкультминутки. Разработаны циклы классных часов на тему «Здоровый образ жизни». В 1-11 классы ведутся три часа физической культуры.

Особое внимание уделялось физическому воспитанию детей, имеющих отклонения в состоянии здоровья. Занятия проводились в специальных группах, согласно расписанию. Учителя физической культуры, медицинские работники систематически проводили анализ физического состояния учащихся и регулировали их учебную нагрузку.

Вопросы сохранения здоровья детей являлись предметом пристального внимания всего коллектива гимназии, предметом обсуждения на педагогических советах, совещаниях при директоре, родительских собраниях.

6. Обеспечение безопасности в гимназии

Безопасность образовательного учреждения – это условие сохранения жизни и здоровья учащихся, воспитанников и работников, а также материальных ценностей от возможных несчастных случаев, пожаров, аварий и других чрезвычайных ситуаций. Поэтому создание безопасных условий жизни и здоровья работников и учащихся в процессе трудовой деятельности в ОУ являлось приоритетным направлением в деятельности администрации гимназии и коллектива. Вопросы обеспечения безопасности в гимназии решались на основе законодательных и иных нормативных правовых актов об охране труда, а также Федеральных, отраслевых и территориальных целевых программ улучшения условий и охраны труда, позволивших создать нормативную базу для дальнейшего развития системы государственного управления этой важной сферой.

В гимназии реализуется разработанный план мероприятий по улучшению условий безопасности жизнедеятельности учащихся и охраны труда работников, предусмотренных Коллективным договором и соглашениями по охране труда.

В 2017/2018 учебном году осуществлены следующие мероприятия, направленные на обеспечение безопасности учащихся и работников гимназии:

- изданы приказы по охране труда и соблюдению безопасности, о назначении ответственных лиц за пожарную безопасность, об установлении противопожарного режима в учреждении;
- составлен график прохождения обучения по охране труда;
- все работники образовательного учреждения своевременно прошли инструктаж по ОТ, пожарной безопасности и электробезопасности;
- проведены лабораторные испытания электрооборудования, замеров сопротивления изоляции электрооборудования гимназии;
- осуществлена заправка огнетушителей, заменены потолочные светильники в кабинетах, коридорах гимназии;
- оформлены стенды по дорожной, антитеррористической и противопожарной безопасности;
- проведено системное обучение детей правилам безопасного поведения на уроках окружающего мира (1-4 классы), основам безопасности жизнедеятельности (8,10,11 классы);
- проводились учебные тренировки по отработке плана эвакуации работников и учащихся в случае возникновения пожара;
- приведены в соответствие с новыми требованиями документы по охране труда всех участников учебно – воспитательного процесса.

Администрация гимназии большое внимание уделяет проблеме безопасности труда. Вопросы безопасности обсуждались на педагогическом совете, административном совете, совещаниях при директоре и т. д.

На основании Постановления Минтруда РФ от 14.03.1997 г. № 12 "О проведении аттестации рабочих мест по условиям труда" для обеспечения и улучшения условий труда работников в МОУ гимназии № 2 была проведена аттестация рабочих мест.

С каждым работником в течение учебного года проводятся инструктажи по охране труда. При проведении осмотров кабинетов обязательно учитывается накопление материала по охране труда. Контролируется ведение и оформление документации:

- распоряжений о выезде классов,
- журналов регистрации инструктажей,
- журналов учета занятий по изучению правил дорожного движения,
- наличия необходимых инструкций.

Для решения задач по профилактике детского травматизма необходима кропотливая, постоянная работа. Основная задача – создание безопасной образовательной среды в интересах сохранения жизни и здоровья учащихся, решалась через пропаганду охраны труда

в гимназии и повышение ответственности всех за соблюдение требований охраны труда и безопасности, проведение своевременного и качественного инструктажа с учащимися. Проведенные инструктажи фиксировались в журналах установленного образца.

Анализ детского травматизма связанного с учебным процессом

2016-2017	2017-2018	2018/2019
8	1	

Соблюдение санитарно-технических требований осуществлялось в соответствии с ГОСТ 120006-91 «Управление обеспечением безопасности в образовании», планом производственного контроля. Скорректирован новый Паспорт безопасности образовательного учреждения до 2023года.

Противопожарное состояние гимназии отвечает установленным требованиям пожарной охраны. Регулярно ведётся разъяснительная работа по профилактике пожара и по действиям во время пожара. Формы разъяснительной работы различны: беседы, анкеты, показ видеосюжетов и др. Широчайшие возможности по противопожарной агитации открывают уроки ОБЖ. Как показала практика, особую сложность вызывает организация и проведение объектовых тренировок по действиям при пожаре с эвакуацией учащихся и персонала. В течение учебного года проводились как плановые, так и внеплановые тренировки. Замечаний по эвакуации людей из гимназии не было зафиксировано. В мае был проведен День, посвященный пропаганде профессии пожарного. В рамках этого дня учащиеся гимназии посетили музей пожарных, педагоги провели тематические уроки, была подготовлена выставка детского рисунка.

В новом учебном году необходимо провести дополнительное занятие по подготовке и проведению объектовых тренировок по действиям при пожаре с эвакуацией.

Гражданская оборона в течение учебного года организовывалась в соответствии с Федеральным законом от 21.12.1994 года № 68-ФЗ «О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера».

Основное внимание уделялось:

- адресному выполнению учебной программы и качественному усвоению новых форм и методов в пропаганде ГО;
- повышению выживаемости постоянного состава и учащихся при ЧС мирного времени;
- созданию условий при проведении тренировок, приближенных к реальным;
- проведению занятий с учащимися в соответствии с программой и учетом рекомендаций.

Проводились инструктажи с педагогическими, техническими работниками с учащимися по предупреждению террористических актов, был составлен план работы по данному вопросу.

В связи с обострением криминальной обстановки на территории России в гимназии была проведена определенная профилактическая работа в течение учебного года:

- приняты необходимые дополнительные меры по ограничению допуска посторонних лиц в гимназию;
- проведены и приведены в порядок складские и технические помещения;
- приняты меры по предотвращению проникновения посторонних лиц в здание гимназии в нерабочее время;
- неоднократно проводились инструктажи с работниками охраны и сторожами, педагогическими и техническими работниками, учащимися;
- установлен контроль над закрытием, опечатыванием помещений, имеющих отдельный внешний вход;
- обеспечена оперативная связь с районным отделением внутренних дел;

– периодически проводилась разъяснительная работа среди педагогов, учащихся и родителей по правилам поведения в условиях сложной криминогенной обстановки.

7. Материально-техническое и финансовое обеспечение функционирования и развития гимназии

МОУ гимназия № 2 в настоящее время ориентирована на обновление содержания и технологий образования, обеспечение баланса фундаментальности и компетентностного подхода, развитие вариативности образовательных программ, повышение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, современным потребностям общества и каждого гражданина, на формирование у обучающихся широкого научного кругозора, общекультурных интересов, утверждение в сознании всех субъектов образовательного процесса приоритетов общечеловеческих ценностей.

В гимназии оборудованы и оснащены необходимым учебным оборудованием кабинеты:

начальных классов – 13, русского языка – 3, истории – 2, географии – 1, математики – 3, химии – 1, биологии – 1, иностранного языка – 4, изобразительного искусства – 1, информатики – 3, музыки – 1, физики – 1; лаборатории: физики – 1, химии – 1, биологии – 1; кабинет обслуживающего труда – 1, мастерская по обработке металла -1, мастерская по обработке древесины – 1, спортивные залы – 2, тренажерный зал – 1; библиотека – 1, читальный зал – 1, медиатека - 1, актовый зал (250 мест) – 1, столовая (150 мест) – 1.

Материально-технические ресурсы гимназии обеспечивают функционирование и развитие образовательного учреждения.

Материально-техническая обеспеченность кабинетов соответствует требованиям базисного учебного плана, оснащенность кабинетов географии, истории и обществознания, химии, биологии, математики, русского языка позволяет реализовать образовательные программы углубленного и профильного уровней. Локальная сеть гимназии обеспечивает: выход в Интернет каждого компьютера сети, единое информационное пространство гимназии, оперативную передачу образовательной и управленческой информации по всей локальной сети; одновременный доступ к программам и данным; совместное использование оборудования (принтеров и сканеров).

Материально – техническое оснащение гимназии

Перечень оснащение гимназии	ПК, используемые в учебном процессе	ПК, используемых в административных целях
1. Всего	102	11
ИВМ – совместимые компьютеры, аналогичные II и ниже;	-	4
ИВМ– совместимые компьютеры, аналогичные Intel Pentium III и выше	70	3
Ноутбуки	20	4
2. Мультимедийные проекторы	21	-
1. Интерактивные доски	17	-
2. Количество ПК подключенных к единой вычислительной сети	45	11

3. Количество ПК имеющих доступ в Интернет	45	11
4. Лицензионное программное обеспечение СБПО:		
• операционные системы	73	40
• офисный пакет	73	40
• распознавание текста	30	10
• интернет: создание сайтов	28	26
• поиск	12	40
• поиск	160	-
• графика и дизайн	40	-
• информатика (средства разработки)		
5. принтеры	20	5
6. сканеры	6	3
7. WEB – камеры	5	1
8. Документ – камера	9	1
9. Мобильный компьютерный класс	1	0
10. Спутниковая антенна	1	0
11. Музыкальный центр	2	0
12. Телевизор	6	1
13. Видеомэгаффон	5	0
14. DVD	8	8
15. Магнитофон	20	0
16. Диапроектор	4	0
17. Устройство для зашторивания окон	2	0

Имеющийся библиотечный фонд удовлетворяет потребности в учебной, справочной, художественной, энциклопедической, научно – популярной, методической и нормативной литературе всех участников образовательного процесса. Учебная литература соответствует санитарным нормам.

Анализ результатов анкетирования учителей и данные административного контроля по итогам показали, что оснащённость кабинетов и лабораторий гимназии современным мультимедийным оборудованием составляет 96 % от потребности . В связи с переходом на ФГОС второго поколения приобретены рабочие места в кабинеты .

Решение данной проблемы стимулирует развитие профессиональной компетентности педагогов и создает условия для дальнейшего повышения качества образовательной деятельности в гимназии.

Платные дополнительные образовательные услуги

В целях удовлетворения запросов граждан в образовательных услугах, в соответствии со статьями 42, 13, 14 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», статьями 8, 16 Закона РФ «О защите прав потребителей», Устава гимназии, лицензией, Положением «Об оказании дополнительных платных образовательных услуг» в гимназии проводились следующие мероприятия:

- изучались запросы населения о необходимости организации в гимназии дополнительных платных образовательных услуг;
- оформлен агитационный материал по привлечению учащихся на дополнительные образовательные курсы;

- информация о дополнительных платных образовательных услугах размещена на сайте гимназии.

В 2017/2018 учебном году были открыты платные дополнительные курсы по русскому языку, обществознанию, математике, биологии, географии, физики, немецкому языку, - для 9-11 классов, по математике, русскому языку, окружающему миру – для начальной школы, две группы подготовительных классов. Всего 12 кружков.

8. Выводы

На основе анализа работы МОУ гимназии № 2 в 2017/2018 учебном году определились направление деятельности образовательного учреждения в 2017/2018 учебном году «Повышение эффективности образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя» и следующие задачи:

- Обновление содержания образования, совершенствование граней образовательного процесса на основе внедрения в практику работы продуктивных педагогических технологий, ориентированных на развитие личности ребенка и совершенствование педагогического мастерства учителя в условиях внедрения ФГОС.
- Освоение новых требований к современному уроку.
- Совершенствование системы мониторинга и диагностики успешности образования.
- Повышение уровня воспитанности и сознательной дисциплины учащихся, формирование культуры поведения.
- Создание в гимназии условий для обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья.
- Организация воспитательной работы, направленной на формирование личности, способной к социальной адаптации через сотрудничество гимназии и семьи на принципах гуманизма.
- Расширение внешних связей гимназии.

9. Формы обратной связи

Все свои предложения и замечания по Докладу Вы можете высказать по адресу: 400112, г. Волгоград, проспект Героев Сталинграда,43 по телефону: 67-52-49.

Передать факсом: 67-56-17

По электронной почте: www.school2@mail.ru



Доклад подготовили:

Колпакова Ирина Ивановна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе .

Однобокова Татьяна Владимировна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

Шумилова Валентина Викторовна, заместитель директора по воспитательной работе.

Хвощевская Ольга Сергеевна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе.